



Książka na receptę Recepta na sukces

program Fundacji Powszechnego Czytania

www.ksiazkanarecepte.pl





Książka Na Receptę. Recepta na Sukces.

Włączanie czytania jako elementu profilaktyki zdrowia najmłodszych pacjentów - zaproszenie pediatrów, lekarzy rodzinnych, neonatologów, pielęgniarek i położnych do zachęcania rodziców, by czytali dzieciom od urodzenia, codziennie.

Regularne czytanie z małymi dziećmi optymalnie stymuluje rozwój mózgu i wzmacnia więź rodzic-dziecko w bardzo ważnym momencie rozwoju, co z kolei buduje kompetencje językowe, literackie, społeczne i emocjonalne - na całe przyszłe życie dziecka.

[...] Badania wykazały, że dzięki poleceniu pediatrów rodzice słuchają, a dzieci uczą się; co daje praktyczną i opartą na dowodach szansę, by wspierać wczesny rozwój mózgu w trakcie opieki pediatrycznej. Amerykańska Akademia Pediatrii rekomenduje, by pediatrzy promowali czytanie dzieciom od samego początku i przynajmniej do przedszkola. [str 404] ”

American Academy of Pediatrics,
Policy Statement, 23 June, 2014

Literacy Promotion: An Essential Component of Primary Care Pediatric Practice



Medyczne podstawy Programu

[...] Z przedstawionych powyżej danych wynika, że czytanie książek małym dzieciom nie tylko może usprawniać funkcjonowanie ich procesów poznawczych, ale również korzystnie wpływa na emocje i zachowanie, stymulując zrównoważony rozwój i gotowość szkolną dziecka. Na te efekty rozwojowe już w 2008 roku zwróciła uwagę American Academy of Pediatrics (AAP), zalecając wszystkim amerykańskim pediatrom i lekarzom rodzinnym - jako rutynowy element każdej wizyty profilaktycznej w przychodni - aktywną promocję czytania dialogowego książek dzieciom przez rodziców już od pierwszych tygodni po urodzeniu [...].

”

A. Lelek, K. Migdał, J. Mrukowicz, „Czytelnik od kołyski”, Medycyna Praktyczna - Pediatria 1/2019

Dlaczego czytać dzieciom codziennie?

Regularne czytanie dziecku to „najbardziej skuteczna czynność wspomagająca rozwój psychospołeczny dziecka”.

American Academy of Pediatrics

Kożyłci

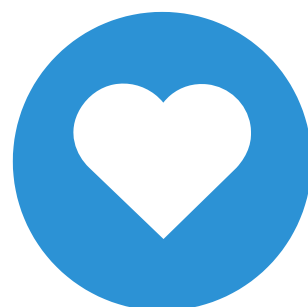
EMPATIA

PAMIĘĆ

MYŚLENIE
PRZYCZYNOWO-
SKTKOWE

WIĘZI

ROZWÓJ
EMOCJONALNY



ROZWÓJ
INTELEKTUALNY



ROZWÓJ
SPOŁECZNY



POCZUCIE
WŁASNEJ
WARTOŚCI

WYOBRAŹNIA

SŁOWNICTWO

KONCENTRACJA

KREATYWNOŚĆ

Mechanizm projektu

Esencją projektu jest sprawienie, by pediatrzy, lekarze rodzinni, neonatolodzy, położne, pielęgniarki podczas wizyt w poradni dzieci zdrowych rekomendowali rodzicom swoich pacjentów codzienne głośne czytanie dzieciom – od urodzenia.

W tym celu Fundacja dostarcza przychodniom plakaty do poczekalni, "recepty" rekomendujące czytanie do rozdawania rodzicom.

Przy kolejnej wizycie personel medyczny powinien rozmowę, czy rodzice spróbowali, jak to działa, jakie są ich obserwacje i czy będą kontynuowali. Docelowo chodzi o wprowadzenie rekomendacji codziennego czytania na stałe do profilaktyki rozwojowej polskiej pediatrii i neonatologii

Mechanizm





1

LEKARZ REKOMENDUJE
CZYTANIE DZIECKU



2

KUPUJESZ LUB WYPOŻYCZASZ
KSIĄŻKĘ DLA DZIECKA



3

CZYTASZ DZIECKU 20 MINUT
CODZIENNIE



Recepta



Książka
na receptę
Recepta
na sukces

Pacjent (imię)	Uprawnienia Prawo do słuchania, jak ktoś czyta.
PESEL nieistotny, ale im wcześniej, tym lepiej	Uprawnienia dodatkowe Prawo do przytulania.
Rp	Odpłatność
Czytaj dziecku 20 minut dziennie. Codziennie. Zacznij już dziś!	0 zł
Jeśli przeczytaliście już książki, które macie w domu, odwiedźcie najbliższą bibliotekę. Wypożyczanie książek jest bezpłatne!	0 zł
Osobiście polecam: tytuł książki	
Data wystawienia	Dane i podpis lekarza
Data realizacji „od dnia”: Koniecznie od dzisiaj!	

Codziennie głośne czytanie
to zdrowy rozwój Twojego dziecka



Książka
na receptę
Recepta
na sukces

Zacznij czytać
jak najwcześniej.

Podczas czytania trzymaj
dziecko blisko siebie,
aby widziało Twoją twarz
i książkę.

Czytaj
z zaangażowaniem.

Głośne czytanie i opowiadanie
historii pomagają dziecku
skupić uwagę i poznawać
nowe słowa.

Kilka minut
wystarczy.

Małe dziecko, skupi uwagę
na krótko, z czasem ten czas
można wydłużać.
Wprowadź rutynę czytania
np. jako wyciszający sposób
na zakończenie dnia.

Stwórz w domu
specjalną przestrzeń
do czytania.

Wyłącz telewizor, wycisz telefon
i znajdź ciche miejsce, aby dziecko
mogło słyszeć Twój głos. Miejsce
wystarczająco duże i wygodne
dla Ciebie i dziecka, z pudełkiem
książek lub półką w pobliżu.

Pozwól dziecku
przewracać strony.

Niemowlaki potrzebują
wsparcia w przewracaniu stron.
Starsze dzieci będą z chęcią
robiły to same.

Kieruj się
zainteresowaniem
dziecka.

Czytaj ulubione historie
na okrągło. Dzieci uwielbiają
słuchać tych samych historii,
przez to się uczą.





Fundacja
Pediatryczna
Ciepłota



POLSKIE TOWARZYSTWO
PEDIATRYCZNE



mp



medelight



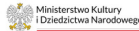
PZWL



OKRĘGOWA IZBA LEKARSKA
W WARSZAWIE
im. prof. JANA NIEMCEWICZA



BIBLIOTEKA
NARODOWA



Ministerstwo Kultury
i Dziedzictwa Narodowego



Dofinansowane ze środków
Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego
połączonych z Fundacją Promocji Kultury

PLAKAT

Dlaczego przychodnie?

POWSZECHNA
DOSTĘPNOŚĆ



STAŁY
KONTAKT



AUTORYTET
DLA RODZICA



Pediatrzy, lekarze rodzinni neonatolodzy, pielęgniarki i położne mają unikalną pozycję i szansę, by pomóc młodym rodzicom zrozumieć, jak ważne jest czytanie i rozmowa z dzieckiem od urodzenia – nawet kiedy ono jeszcze nie mówi.

Widzą każde dziecko i mają wpływ na rodziców – jak nikt inny. Są ekspertami, autorytetami dla młodego rodzica w dziedzinie wszechstronnego rozwoju dziecka, nie tylko jego zdrowia fizycznego.

Od strony merytorycznej projekt wspierają:

- Partnerem merytorycznym projektu jest wydawnictwo Medycyna Praktyczna. Dr Agnieszka Lelek, dr Katarzyna Migdał i dr Jacek Mrukowicz - autorzy artykułu o stanie badań na temat wpływu czytania na rozwój dzieci, który ukaże się w czasopiśmie „Medycyna praktyczna - Pediatria” 1/2019.
- Prof. dr hab. n. med. Maria Borszewska-Kornacka oraz Polskie Towarzystwo Neonatologiczne.
- Projekt uzyskał wsparcie Polskiego Towarzystwa Pediatrycznego, uchwałą zarządu PTP; dzięki wsparciu prof. Piotra Albrechta.

Prof. Barry Zuckerman



„Rodzic, który czyta małemu dziecku, stymuluje jego rozwój poznawczy, leksykalny i społeczno-emocjonalny poprzez pozytywne, radosne doświadczenie. Z zachwytem przyjąłem wiadomość, że projekt Fundacji Powszechnego Czytania – Książka na receptę – pomoże zrealizować tę ideę dla dobra dzieci w Polsce”.

Prof. Barry Zuckerman
former Chair of Pediatrics

Boston University School of Medicine / Boston Medical Center

Twórca idei włączenia czytania w profilaktykę rozwojową noworodków i niemowląt w USA



Dr Joerg F. Maas



„Parents play the most important role in the development and talent building of their children. The most important part of this is reading aloud to your child every day – at least 15 minutes.

Because reading aloud is the basis for cognitive development, for languages and reading skills and for better students in later years – and it is a great way to spend time with your child.

I am happy to hear the project Książka na receptę will now spread this message to parents through medical care in Poland. Never stop reading aloud!”

Dr Joerf F. Maas
CEO German Reading Foundation
Stiftung Lesen
Chair of EURead



Diana Gerald



“Badania wykazały, że czytanie, oprócz bycia wielką radością samą w sobie, poprawia wyniki dzieci i młodzieży w czterech kluczowych obszarach:

- rozwój intelektualny (język, umiejętność czytania i pisanie),
- zdrowie i dobre samopoczucie (zdrowie psychiczne i zdrowie fizyczne),
- rozwój społeczny (umiejętności komunikacyjne, relacje),
- rozwój osobisty (kreatywność, wyobraźnia, empatia). Jeśli nawyk czytania zostanie podtrzymany, może wpłynąć na całe życie człowieka.

Bardzo się cieszymy z polskiej akcji Książka na receptę. Recepta na sukces, która będzie wielką korzyścią dla polskich dzieci”.

Diana Gerlad
Prezes BOOKTRUST



Prof. Teresa Jackowska



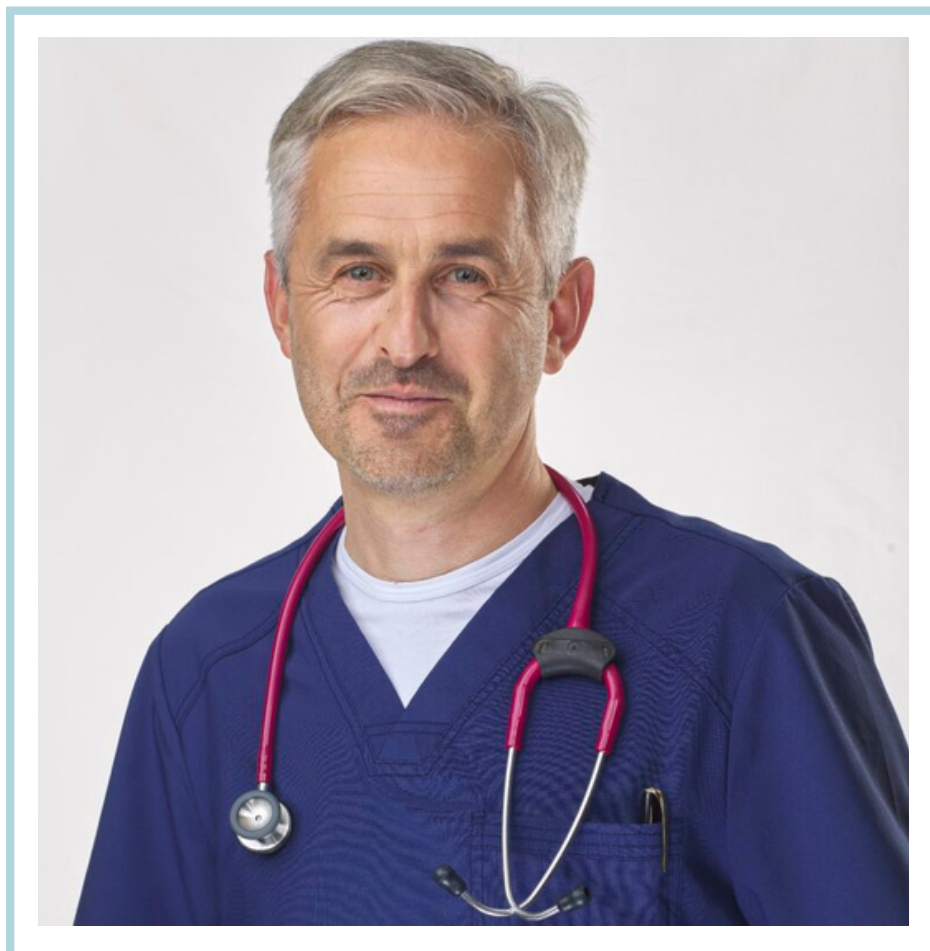
„Nie mieliśmy żadnych wątpliwości, że to jest program i idea, w którą chcemy się włączyć. Badania są jednoznaczne: mózgi dzieci, które rosną w środowisku relacyjnie i semantycznie bogatym i przychylnym, wytwarzają więcej połączeń synaptycznych. To jest podstawowy fundament, dzięki któremu całe ich późniejsze życie, w wielu jego aspektach, nie tylko zdrowotnym, będzie lepsze. Jako pediatrizy dbamy o zdrowie mięśni, czy kości naszych pacjentów, ale dbamy też o rozwój ich mózgów!”

Prof. Teresa Jackowska,
prezes zarządu
Polskiego Towarzystwa Pediatrycznego



**POLSKIE TOWARZYSTWO
PEDIATRYCZNE**

Dr hab. n. med. Wojciech Feleszko



„Od lat zajmuję się komunikacją jako niezbywalnym elementem skutecznej medycyny. W programie „Książka na receptę” zachwyca mnie właśnie ten element – że pokazujemy mechanizmy wpływu na zdrowie psychofizyczne jako całość, że traktujemy pacjenta holistycznie, czyli bierzemy pod uwagę badania mózgu, badania środowiskowe, badania z zakresu psychologii i psychiatrii rozwojowej. Cieszę się, że mogę w programie uczestniczyć i zapraszam na szkolenia!” - dodał dr hab. Wojciech Feleszko, wykładowca Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, autor licznych książek, członek zarządu Sekcji Pediatrii European Academy of Allergy and Clinical Immunology.

dr hab. n. med. Wojciech Feleszko,
wykładowca Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego,
członek zarządu Sekcji Pediatrii European Academy of Allergy and Clinical Immunology



WARSZAWSKI
UNIwersytet
MEDYCZNY

Dr hab. Ewa Haman **Dr hab. Przemysław Tomalski**

„Uważam, że akcja Książka na receptę jest bardzo ważna - pomoże rodzicom pamiętać, jak istotne jest wychowywanie dziecka na czytelnika potrafiącego odnaleźć satysfakcję w lekturze. Konieczna jest do tego obecność książki i praktyk czytelniczych w codzienności dziecka i rodziny”.



Dr hab. Ewa Haman

Dr hab. Przemysław Tomalski

Wydział Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego

Dr Zofia Zasacka



„Uważam, że akcja Książka na receptę jest bardzo ważna - pomoże rodzicom pamiętać, jak istotne jest wychowywanie dziecka na czytelnika potrafiącego odnaleźć satysfakcję w lekturze. Konieczna jest do tego obecność książki i praktyk czytelniczych w codzienności dziecka i rodziny”.



Magdalena Kordaszewska

„Czytanie to lekcja bliskości w relacji dzieci i rodziców. Chwila tworzenia bliskich więzi, tulenia i słuchania głosu rodzica, który kojarzy się dziecku ze spokojem, komfortem, stabilnością. Takie chwile zapisały się nam w pamięci jeszcze w życiu płodowym i mimo że dzieci dorastają, tamte wspomnienia są filarem bezpieczeństwa, na którym młody człowiek może rozpocząć harmonijny rozwój poprzez poznawanie własnych możliwości, ciekawość świata, ale przede wszystkim wiarę we własne siły.

Czytanie dziecku i rozmowa wokół daje umiejętność wyciszenia, wybrania ważnych informacji i ułożenia ich w logiczną całość. Powinno być zalecane dzieciom w każdym wieku; i od urodzenia!”.

Magdalena Kordaszewska
Terapeuta Integracji Sensorycznej
Redaktor www.zabawkowicz.pl

zabawkoWicz.pl

Magdalena Lipiak



„Jako rodzic czytałam swoim córkom. Wiedziałam, jak budujący był to czas dla nich i dla mnie: wspólne bycie ze sobą, przeżywanie losów bohaterów. Jako terapeuta postawiłam sobie za cel wykorzystanie książki jako leku lub szczepionki; pomoc rodzicom w doborze książek, które wzmacniałyby dziecko w rozwoju i radzeniu sobie z przeżywanymi emocjami.

Dzisiaj, z perspektywy kilku lat, mogę z satysfakcją powiedzieć, że rodzice, którym zaproponowałam lekturę dostosowaną do przeżywanych przez ich dziecko trudności, regularnie okazują nie tylko wdzięczność, ale deklarują, że będą nadal czytać, bo doświadczyli, że – kiedy czytamy – niesamowicie rozwijamy własne dzieci, nawiązując z nimi równocześnie specyficzną, wręcz magiczną więź.

Tak więc z perspektywy psychoterapeuty, który na co dzień obserwuje zbawienne skutki czytania dzieciom, bardzo cieszę się, że projekt Książka na receptę będzie propagował ten pomysł na dużo wcześniejszym etapie”

Magdalena Lipiak, psycholożka, terapeutka

- Dr hab. n. med. Piotr Albrecht
- Dr n. med Jacek Mrukowicz
- Dr. n. med., mgr psychologii Agnieszka Lelek
- Prof. dr hab. n. med. pediatrii i neonatologii Maria Katarzyna Borszewska-Kornacka
- Prof. dr hab. n. med. Ewa Helwich
- Prof. dr. hab. n. med Anna Obuchowicz
- Magdalena Ossolińska
- Dr n. med. Andrzej Kołtan
- Dr hab. n. med. Przemko Kwinta
- Prof. dr hab. n. med. Mieczysława Czerwionka-Szaflarska

Projekt budujemy we współpracy z wieloma środowiskami



Wspierają nas:

AUTORYTETY

**WYDAWCY I
DYSTRYBUTORZY
ZRZESZENI W
FUNDACJI**

MEDIA

**ORGANIZACJE
PROCZYTELNICZE
Z INNYCH KRAJÓW**

**INSTYTUCJE
PUBLICZNE**

**LEKARZE I
STOWARZYSZENIA
LEKARSKIE**

FUNDACJE

Wsparcie

Partnerzy Programu:



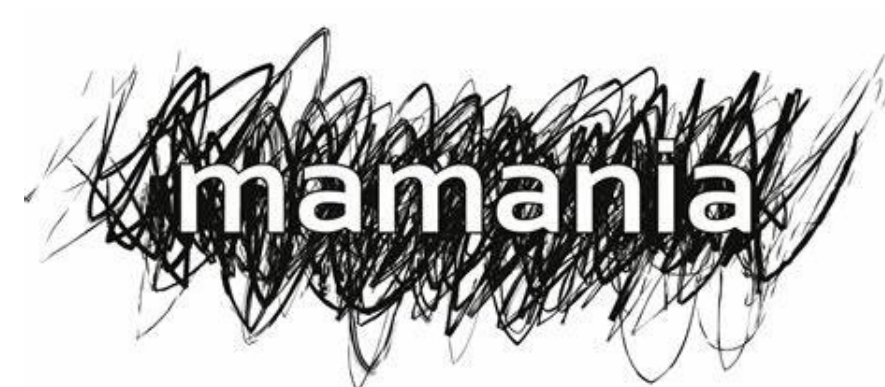
Dofinansowano ze środków Ministra
Kultury i Dziedzictwa Narodowego
pochodzących z Funduszu Promocji Kultury



Ministerstwo Kultury
i Dziedzictwa Narodowego

Partnerzy

Wydawcy wspierający Program:



Media Rodzina



Ambasadorowie



Katarzyna Bonda



Ałbena Grabowska



Grzegorz Kasdepke



Zofia Stanecka



Magdalena Witkiewicz



Joanna Olech



Ewa Nowak



Maria Seweryn

Ambasadorowie

Książka Na Receptę. Recepta na Sukces.

Dziś ponad 60% Polaków nie czyta książek. To dwa razy gorszy wynik niż w UK, Francji, Niemczech. Jeśli tego nie zmienimy – Polska nie rozwinie się jako społeczeństwo, państwo, gospodarka, naród.

Misją Fundacji Powszechnego Czytania jest promocja czytania, z udziałem różnych grup interesariuszy.

Czytanie rozwija mózg, stabilizuje emocje, rozwija społecznie. Chcemy wywrzeć pozytywny wpływ na przyszłość naszego kraju i narodu.

Naszą wizją jest Polska coraz bardziej inteligentna, emocjonalnie stabilna i społecznie kompetentna.



Zapraszamy do współpracy



Fundacja
Powszechnego
Czytania

WYRÓWNUJEMY
SZANSE NA DOBRĄ
PRZYSZŁOŚĆ

Strona FPC: www.fpc.org.pl

Strona Projektu: www.ksiazkanarecepte.pl

Kontakt: sekretariat@fpc.org.pl

NIE PRZESTAWAJ CZYTAĆ!

Fundacja Powszechnego Czytania