



Fundacja
Powszechnego
Czytania



**Książka
na receptę**
**Recepta
na sukces**

Projekt Fundacji Powszechnego Czytania



Książka Na Receptę. Recepta na Sukces.

To zaproszenie pediatrów, neonatologów, pielęgniarek i położnych do namawiania rodziców, by czytali dzieciom od urodzenia codziennie.

Regularne czytanie z małymi dziećmi optymalnie stymuluje rozwój mózgu i wzmacnia więź rodzic-dziecko w bardzo ważnym momencie rozwoju, co z kolei buduje kompetencje językowe, literackie, społeczne i emocjonalne – na całe przyszłe życie dziecka.

[...] Badania wykazały, że dzięki poleceniu pediatrów rodzice słuchają, a dzieci uczą się; co daje praktyczną i opartą na dowodach szansę, by wspierać wczesny rozwój mózgu w trakcie opieki pediatrycznej. Amerykańska Akademia Pediatrii rekomenduje, by pediatrzy promowali czytanie dzieciom od samego początku i przynajmniej do przedszkola. [str 404]

**American Academy of Pediatrics,
Policy Statement, 23 June, 2014**

Literacy Promotion: An Essential Component of Primary Care Pediatric Practice



Akcja ma podstawy medyczne.

[...] Z przedstawionych powyżej danych wynika, że czytanie książek małym dzieciom nie tylko może usprawniać funkcjonowanie ich procesów poznawczych, ale również korzystnie wpływa na emocje i zachowanie, stymulując zrównoważony rozwój i gotowość szkolną dziecka. Na te efekty rozwojowe już w 2008 roku zwróciła uwagę American Academy of Pediatrics (AAP), zalecając wszystkim amerykańskim pediatrom i lekarzom rodzinnym – jako rutynowy element każdej wizyty profilaktycznej w przychodni – aktywną promocję czytania dialogowego książek dzieciom przez rodziców już od pierwszych tygodni po urodzeniu [...].

A. Lelek, K. Migdał, J. Mrukowicz, „Czytelnik od kołyski”, Medycyna Praktyczna - Pediatria 1/2019

Dlaczego czytać dzieciom codziennie?

Regularne czytanie dziecku to „najbardziej skuteczna czynność wspomagająca rozwój psychospołeczny dziecka”

American Academy of Pediatrics

Kożyłci

EMPATIA

PAMIĘĆ

MYŚLENIE
PRZYCZYNOWO-
SKTKOWE

WIĘZI

ROZWÓJ
EMOCJONALNY



ROZWÓJ
INTELEKTUALNY



ROZWÓJ
SPOŁECZNY



POCZUCIE
WŁASNEJ
WARTOŚCI

WYOBRAŹNIA

SŁOWNICTWO

KONCENTRACJA

KREATYWNOŚĆ

Mechanizm projektu

Esencją projektu jest sprawienie, by pediatrizy, neonatolodzy, położne, pielęgniarki podczas wizyt w poradni dzieci zdrowych rekomendowali rodzicom swoich pacjentów codzienne głośne czytanie dzieciom – od urodzenia.

W tym celu Fundacja dostarcza przychodniom plakaty do poczekalni, "recepty" rekomendujące czytanie do rozdawania rodzicom.

Przy kolejnej wizycie personel medyczny powinien rozmowę, czy rodzice spróbowali, jak to działa, jakie są ich obserwacje i czy będą kontynuowali. Docelowo chodzi o wprowadzenie rekomendacji codziennego czytania na stałe do profilaktyki rozwojowej polskiej pediatrii i neonatologii





1

LEKARZ REKOMENDUJE
CZYTANIE DZIECKU



2

KUPUJESZ LUB WYPOŻYCZASZ
KSIĄŻKĘ DLA DZIECKA



3

CZYTASZ DZIECKU 20 MINUT
CODZIENNIE





RECEPTA

Recepta



**Książka
na receptę**
Recepta
na sukces

Pacjent (imię)	Uprawnienia Prawo do słuchania, jak ktoś czyta.
PESEL nieistotny, ale im wcześniej, tym lepiej	Uprawnienia dodatkowe Prawo do przytulania.
Rp	Odpłatność
Czytaj dziecku 20 minut dziennie. Codziennie. Zacznij już dziś!	0 zł
Jeśli przeczytaliście już książki, które macie w domu, odwiedźcie najbliższą bibliotekę. Wypożyczenie książek jest bezpłatne!	0 zł
Osobiście polecam: tytuł książki	
Data wystawienia	Dane i podpis lekarza
Data realizacji „od dnia”: Koniecznie od dzisiaj!	

PLAKAT

Dlaczego przychodnie?

POWSZECHNA
DOSTĘPNOŚĆ



STAŁY
KONTAKT



AUTORYTET
DLA RDZICA



Pediatrzy, neonatolodzy, pielęgniarki i położne mają unikalną pozycję i szansę, by pomóc młodym rodzicom zrozumieć, jak ważne jest czytanie i rozmowa z dzieckiem od urodzenia – nawet kiedy ono jeszcze nie mówi.

Widzą każde dziecko i mają wpływ na rodziców – jak nikt inny. Są ekspertami, autorytetami dla młodego rodzica w dziedzinie wszechstronnego rozwoju dziecka, nie tylko jego zdrowia fizycznego.

Od strony merytorycznej projekt wspierają:

Wsparcie projektu

- Partnerem merytorycznym projektu jest wydawnictwo Medycyna Praktyczna. Dr Agnieszka Lelek, dr Katarzyna Migdał i dr Jacek Mrukowicz - autorzy artykułu o stanie badań na temat wpływu czytania na rozwój dzieci, który ukaże się w czasopiśmie „Medycyna praktyczna - Pediatria” 1/2019.
- Prof. dr hab. n. med. Maria Borszewska-Kornacka oraz Polskie Towarzystwo Neonatologiczne.
- Projekt uzyskał wsparcie Polskiego Towarzystwa Pediatrycznego, uchwałą zarządu PTP; dzięki wsparciu prof. Piotra Albrechta.

Prof. Barry Zuckerman



„Rodzic, który czyta małemu dziecku, stymuluje jego rozwój poznawczy, leksykalny i społeczno-emocjonalny poprzez pozytywne, radosne doświadczenie. Z zachwytem przyjąłem wiadomość, że projekt Fundacji Powszechnego Czytania – Książka na receptę – pomoże zrealizować tę ideę dla dobra dzieci w Polsce”.

Prof. Barry Zuckerman
former Chair of Pediatrics

Boston University School of Medicine / Boston Medical Center

Twórca idei włączenia czytania w profilaktykę rozwojową noworodków i niemowląt w USA



Dr Joerg F. Maas



„Parents play the most important role in the development and talent building of their children. The most important part of this is reading aloud to your child every day – at least 15 minutes.

Because reading aloud is the basis for cognitive development, for languages and reading skills and for better students in later years – and it is a great way to spend time with your child.

I am happy to hear the project Książka na receptę will now spread this message to parents through medical care in Poland. Never stop reading aloud!”

Dr Joerf F. Maas
CEO German Reading Foundation
Stiftung Lesen
Chair of EURead



Dr Zofia Zasacka



„Uważam, że akcja Książka na receptę jest bardzo ważna - pomoże rodzicom pamiętać, jak istotne jest wychowywanie dziecka na czytelnika potrafiącego odnaleźć satysfakcję w lekturze. Konieczna jest do tego obecność książki i praktyk czytelniczych w codzienności dziecka i rodziny”.

Dr hab. Ewa Haman Dr hab. Przemysław Tomalski

„Uważam, że akcja Książka na receptę jest bardzo ważna - pomoże rodzicom pamiętać, jak istotne jest wychowywanie dziecka na czytelnika potrafiącego odnaleźć satysfakcję w lekturze. Konieczna jest do tego obecność książki i praktyk czytelniczych w codzienności dziecka i rodziny”.



Dr hab. Ewa Haman

Dr hab. Przemysław Tomalski

Wydział Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego



Diana Gerald

“Badania wykazały, że czytanie, oprócz bycia wielką radością samą w sobie, poprawia wyniki dzieci i młodzieży w czterech kluczowych obszarach:

- rozwój intelektualny (język, umiejętność czytania i pisanie),
- zdrowie i dobre samopoczucie (zdrowie psychiczne i zdrowie fizyczne),
- rozwój społeczny (umiejętności komunikacyjne, relacje),
- rozwój osobisty (kreatywność, wyobraźnia, empatia). Jeśli nawyk czytania zostanie podtrzymany, może wpłynąć na całe życie człowieka.

Bardzo się cieszymy z polskiej akcji Książka na receptę. Recepta na sukces, która będzie wielką korzyścią dla polskich dzieci”.

Diana Gerlad
Prezes BOOKTRUST





Magdalena Kordaszewska

„Czytanie to lekcja bliskości w relacji dzieci i rodziców. Chwila tworzenia bliskich więzi, tulenia i słuchania głosu rodzica, który kojarzy się dziecku ze spokojem, komfortem, stabilnością. Takie chwile zapisały się nam w pamięci jeszcze w życiu płodowym i mimo że dzieci dorastają, tamte wspomnienia są filarem bezpieczeństwa, na którym młody człowiek może rozpocząć harmonijny rozwój poprzez poznawanie własnych możliwości, ciekawość świata, ale przede wszystkim wiarę we własne siły.

Czytanie dziecku i rozmowa wokół daje umiejętność wyciszenia, wybrania ważnych informacji i ułożenia ich w logiczną całość. Powinno być zalecane dzieciom w każdym wieku; i od urodzenia!”.

Magdalena Kordaszewska
Terapeuta Integracji Sensorycznej
Redaktor www.zabawkowicz.pl

zabawkoWicz.pl

Magdalena Kordaszewska



„Jako rodzic czytałam swoim córkom. Wiedziałam, jak budujący był to czas dla nich i dla mnie: wspólne bycie ze sobą, przeżywanie losów bohaterów. Jako terapeuta postawiłam sobie za cel wykorzystanie książki jako leku lub szczepionki; pomoc rodzicom w doborze książek, które wzmocniłyby dziecko w rozwoju i radzeniu sobie z przeżywanymi emocjami.

Dzisiaj, z perspektywy kilku lat, mogę z satysfakcją powiedzieć, że rodzice, którym zaproponowałam lekturę dostosowaną do przeżywanych przez ich dziecko trudności, regularnie okazują nie tylko wdzięczność, ale deklarują, że będą nadal czytać, bo doświadczyli, że – kiedy czytamy – niesamowicie rozwijamy własne dzieci, nawiązując z nimi równocześnie specyficzną, wręcz magiczną więź.

Tak więc z perspektywy psychoterapeuty, który na co dzień obserwuje zbawienne skutki czytania dzieciom, bardzo cieszę się, że projekt Książka na receptę będzie propagował ten pomysł na dużo wcześniejszym etapie”

Projekt budujemy we współpracy wielu środowisk

Wspierają nas:

AUTORYTETY

**WYDAWCY I
DYSTRYBUTORZY
ZRZESZENI W
FUNDACJI**

MEDIA

**ORGANIZACJE
PROCZYTELNICZE
Z INNYCH KRAJÓW**

**INSTYTUCJE
PUBLICZNE**

**LEKARZE I
STOWARZYSZENIA
LEKARSKIE**

**POLSKA IZBA
KSIĄŻKI**

FUNDACJE

Wsparcie

Książka Na Receptę. Recepta na Sukces.

Dziś ponad 60% Polaków nie czyta książek. To dwa razy gorszy wynik niż w UK, Francji, Niemczech. Jeśli tego nie zmienimy – Polska nie rozwinie się jako społeczeństwo, państwo, gospodarka, naród.

Misją Fundacji Powszechnego Czytania jest promocja czytania.

Czytanie rozwija mózg, stabilizuje emocje, rozwija społecznie. Chcemy wywrzeć pozytywny wpływ na przyszłość naszego kraju i narodu.

Naszą wizją jest Polska coraz bardziej inteligentna, emocjonalnie stabilna i społecznie kompetentna.



Zapraszamy do współpracy



Fundacja
Powszechnego
Czytania

WYRÓWNUJEMY
SZANSE NA DOBRĄ
PRZYSZŁOŚĆ

Strona FPC: fpc.org.pl
Strona Projektu: ksiazkanarecepte.pl
Kontakt: sekretariat@fpc.org.pl

NIE PRZESTAWAJ CZYTAĆ!

Fundacja Powszechnego Czytania